Entendendo que não pode haver política estudantil sem a participação direta dos estudantes, o DCE vem cumprindo a novo etapa pe la aproveitamento dos exced_{ch}tes na Universidade, levando à cada Faculdade, de classe em classe, sua palavra de esclaracimento e seu pedido de apôio e de integração à luta, visando formar uma verdadeira consciência política entre os universitírios. As Faculdades de Filosofia, Sociologia, Serviço Social, Direito e Zarmácia foram visitadas, e outras ainda o serão, ben como os colégios secundários e os cursos Prévestibulares. Essa etapa, a exemplo da anterior, vem alcançando os seus objetivos. A classe estudantil, coesa e disposta a luta, identifica se totalmente com a política do DCE, não admitindo trígua até a vitó ria final. Essa coesão e essa disposição geral são um estímulo não só ao DCE, como aos excedentes e aos presidentes dos Diretórios Acadêmicos integrados na campanha.

Movas lutas estão por vir: o Frefeito de Natal, se teimar em levar avante o seu propésito demagógico e descabido de distribuir as carteiras de estudantes, terá contra si uma classe unida e e e cia dos seus direitos. A federalização das Faculdades de Filosofia, E conomia, Sociologia, Serviço Social e Jornalismo, é um ansêio justo de tedos os estudantes potiguares e será uma das lutas futuras do DCE. O estudente não mais se omitira ante os problemas nacionais, principal mente àqueles que lhes dizem respeito mais de perto. A UNIÃO NACIONATO DOS ESTUDANTES será recriada e as campanhas contra o acôrdo MEC USAID e a lei Suplicy, atentatórias a nossa soberania e a nossa liberdade, se rão desfechadas. Sabem os estudantes e sabe o DCE o perigo que correm hoje os que lutam em defesa dos interesses da classe e pela libertação do Brasil, mas não se furtaran e não se curvarao ante a arbitrariedade e as pressães daqueles que querem manter o Brasil adormecido.

O encaminhamento lógico da presente luta levou o DOM a enviar uma comissão a Brasilia, composta de seu Presidente e do un representante dos evidadentes, economicadade de apresentar objetivamente o problema ao Ministro de Educação o Coltuma a ao Presidente da República. A exigência básica levada a essas autoridades é a do aumento de vertas para a Universidade, condição indispensável à criação do mais vagas nas diversas Faculdades. A análise da situação das Faculdades de Medicina, Direito e Farméia, onde há maior número de dedentes, demonstra que aqui se pode tomar algumas medidas que facilitem a solução do problema. Assim é que, e aproveitamento des turnos ociosos, do tempo integral dos prefessôres, do espaço físico de algumas unidades da Universidade, são soluções pareisis para o problema. O DCE não vê com

luta, da sua coesão, do seu despreendimento. As autoridades brasileiras, têm demontrado, infelizmente, um completo e criminoso descase pela educação e pela editura; as verbas exorbitantes legadas a determinados ministérios em detrimento do MEC, são uma prova de que, só com a mobilização dos estudantes e com muita luta, conseguir-se-á uma solução satisfatório. Entretanto não se deve superestimar essas soluções, pois não passam de politativos. A crise educacional é resultante da crise político-caonômica em que o país está mergulhado. As estruturas arcaicas e obsoletas da so-ciedade brasileira estão se desmoronando, de nada valendo as transfusões com que os seus beneficiários tentam revitalizá-las. A solução definitiva para o problema educacional brasileiro só poderá surgir, em consequên eia das mudanças profundas que, dentro em pouco tempo deverão ecorrer no Brasil. Quendo isto se der, os estudantes estarão na vanguarda.

AJUDE AO D.C.E FAZENDO CIRCULAR ESTE MANIFESTO.